

ACTIVIDAD N°6

(Grupo objetivo: para los niveles de 1ro a 4to medio).

Presentación y objetivos:

La actividad que te presentamos a continuación tiene por objetivo general la activación de las habilidades cognitivas. La estimulación cognitiva se refiere al conjunto de técnicas y estrategias para mejorar la eficacia de las *capacidades cognitivas y funciones ejecutivas* como la *atención, percepción, comprensión del espacio, memoria, comprensión verbal, velocidad de procesamiento, orientación temporal, razonamiento lógico, gnosis, y habilidad matemática*, que iremos aprendiendo y ejercitando a lo largo de este cuadernillo en formato de fichas.

Instrucciones Generales:

1. Para comenzar, es importante buscar un momento tranquilo para desarrollar las actividades propuestas.
2. Te recomiendo continúes con tu **“carpeta de trabajo”**, para que puedas archivar este cuadernillo.
3. No es necesario **imprimir**, puedes copiar las fichas en una hoja en blanco para responder y luego archivar las actividades en tu carpeta.
4. Es muy importante mantener un **orden**, por lo que no debes olvidar consignar en cada actividad la **fecha** en que la desarrollaste y su respectivo **título**.
5. Realiza todas las actividades propuestas, no importa el orden que selecciones, lo importante es que las realices.
6. Puedes utilizar los materiales que desees.
7. Una vez finalizadas las fichas, debes enviarlas para su revisión y posterior retroalimentación.

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Lee antes de comenzar, reflexiona:

¿Qué es la empatía?

Cuando hablamos de empatía nos referimos a la capacidad humana de conectarnos emocionalmente con los demás, pudiendo percibir, reconocer, compartir y comprender el sufrimiento, la felicidad o las emociones de otro. Es decir, se trata de una reacción inmediata e inconsciente, que no pasa por la razón y el intelecto, y que nos lleva a participar afectivamente en la situación de otro ser humano.

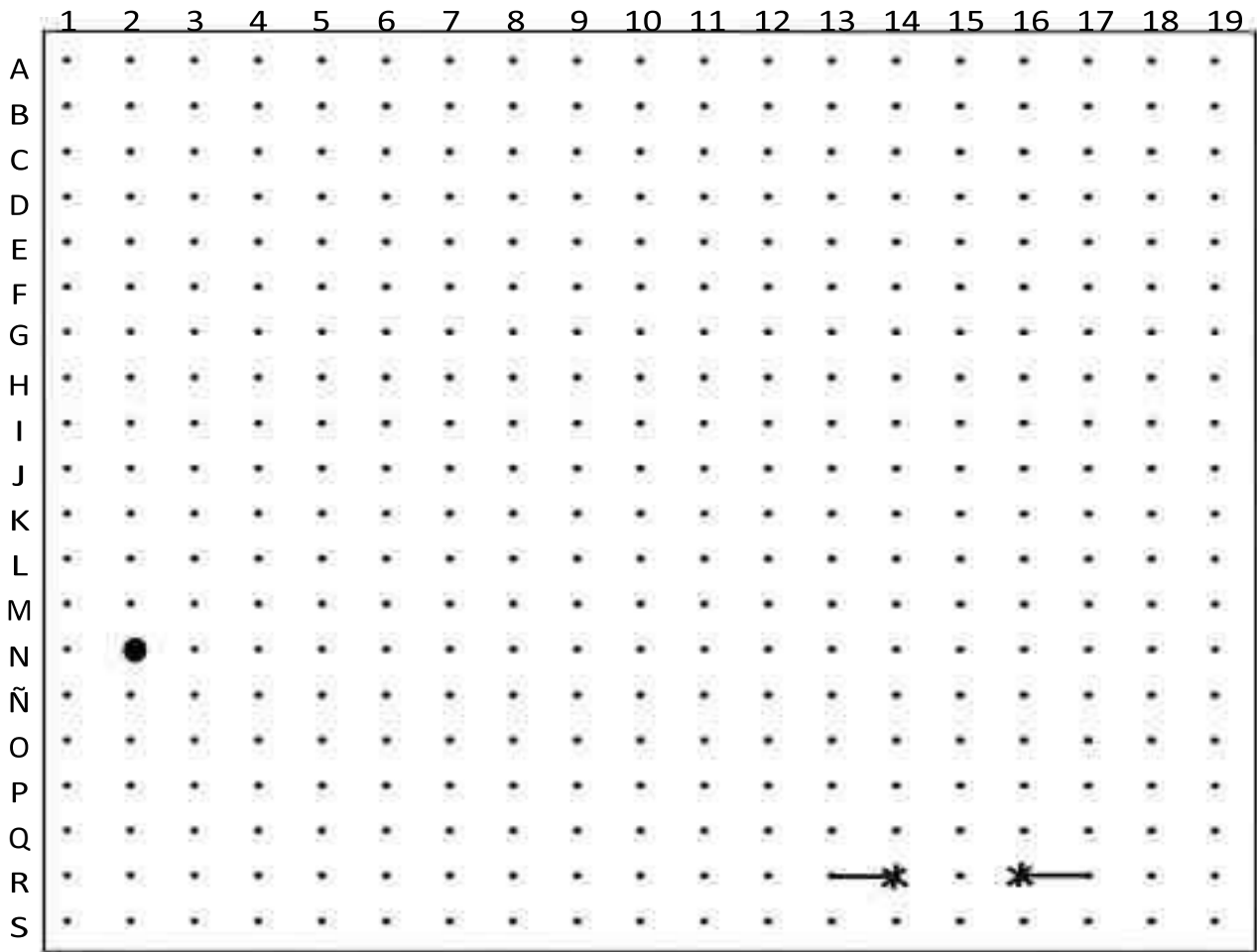
La empatía es una característica muy valorada en el comportamiento humano, a menudo vinculada con la capacidad de sobrepasar diferencias de clase, cultura o raza para conectar con las necesidades del otro. En ese sentido se vincula con la compasión y el altruismo, y es opuesta al egoísmo y a la antipatía.

Rincón de la Psicología



Ficha N°1 – Atención

Instrucciones: Une con líneas rectas los puntos que se indican en el siguiente recuadro y averigua qué se esconde en el cuadro.



De color azul:

J7 – F7 – G6 – E4 – E3 – D2 – B4 – B5 – A6 – A8 – B9 – B11 – C12 – D12 – E11 – E9 – F8 – J8 – J7

De color verde:

S3 – R2 – P1 – M1 – L2 – L4 – K6 – K8 – L10 – N11 – P11 – Ñ11 – P10 – S10 – S9 – R9 – P8 – P7 – O6 – S6 – S5 – R5 – P4 – Ñ4 – O3 – P3 – O2 – Q2 – R3 – S3

De color rojo:

S11 – R12 – Ñ12 – M13 – L14 – K13 – J13 – K14 – H14 – I13 – K12 – M12 – L11 – K11 – I12 – H12 – F13 – D15 – C14 – C13 – B14 – B15 – A15 – A16 – B16 – B17 – C18 – C17 – D16 – F18 – G18 – J19 – K19 – M18 – J18 – H17 – J16 – K16 – J17 – K17 – L16 – M17 – Ñ18 – R18 – S19 – S17 – Q17 – Ñ16 – M15 – Ñ14 – Q13 – S13 – S11

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°2 – Percepción

Instrucciones: Para descubrir qué se esconde entre estas líneas, colorea de acuerdo con la siguiente clave.

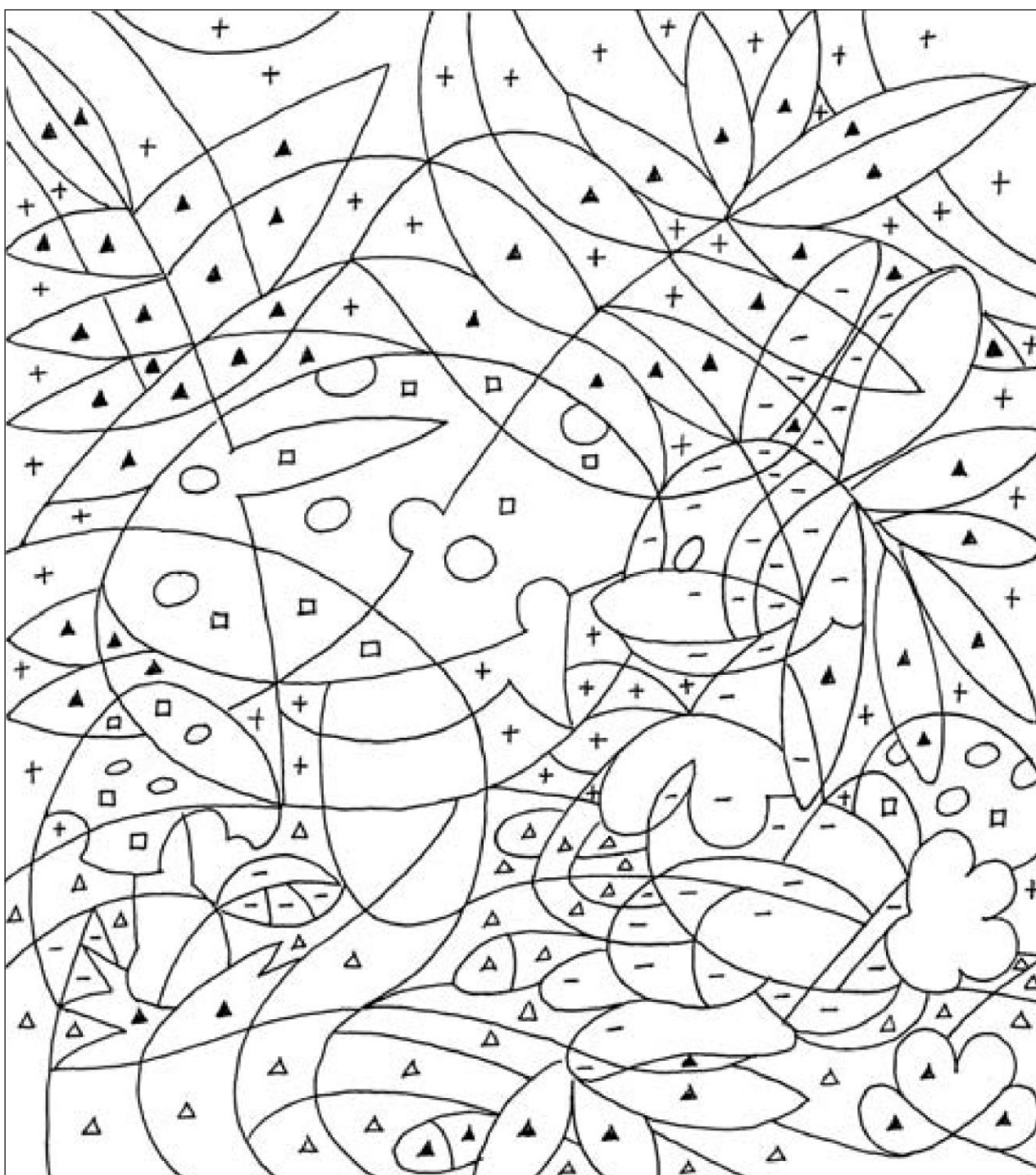
✚ verde claro

▲ verde oscuro

□ rojo

△ morado

— marrón claro

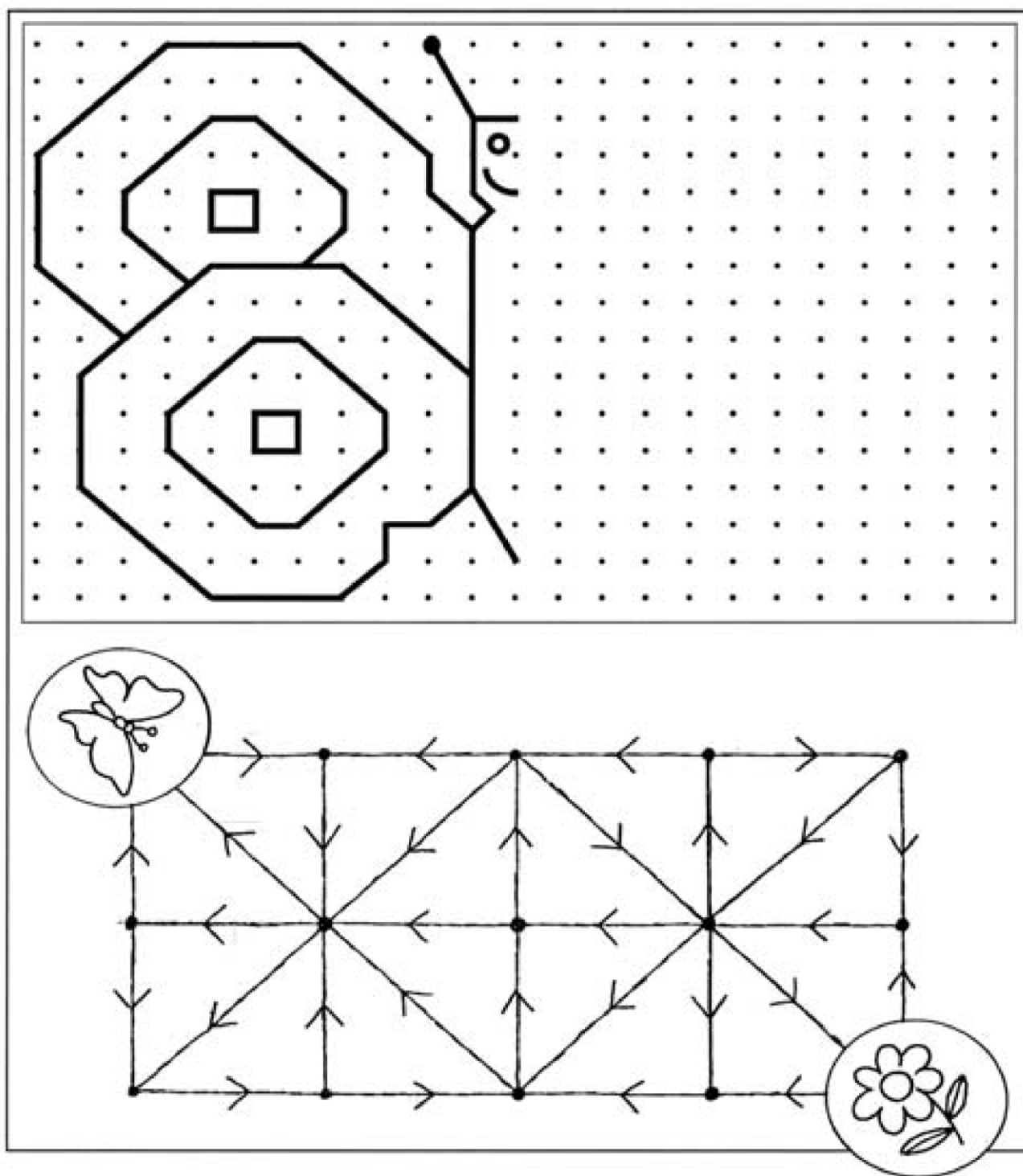


Ficha N°3 – Comprensión del Espacio.

Instrucciones: Observa, lee las instrucciones y responde.

Termina de dibujar la mariposa. Para ello repite en el lado derecho los mismos rasgos que en el lado izquierdo, como si fuera su imagen reflejada en el espejo.

Luego, traza el camino que llevará a la mariposa hasta la flor. Debes seguir siempre la dirección de las flechas.



Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°4 – Memoria

Instrucciones: Esta es una actividad de memoria, sigue las instrucciones. Necesitaras un trozo de hoja para cubrir primero la parte de las preguntas y posteriormente la imagen. Observa la imagen por dos minutos, luego cubre la imagen y completa el texto.



Completa el texto.

- La orquesta está formada por _____ músicos y un director de orquesta.
- En la orquesta, hay _____ músicos de pie y _____ músicos sentados.
- Los instrumentos que están tocando los músicos son:

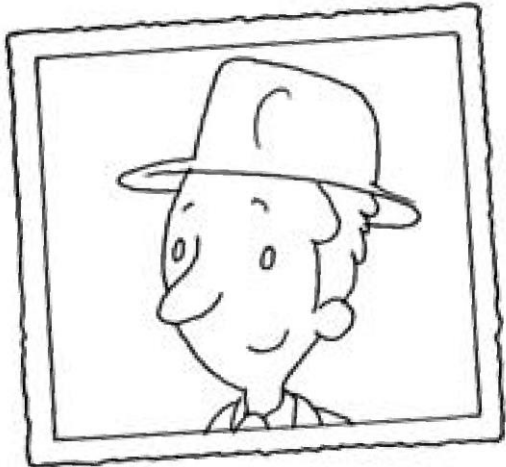
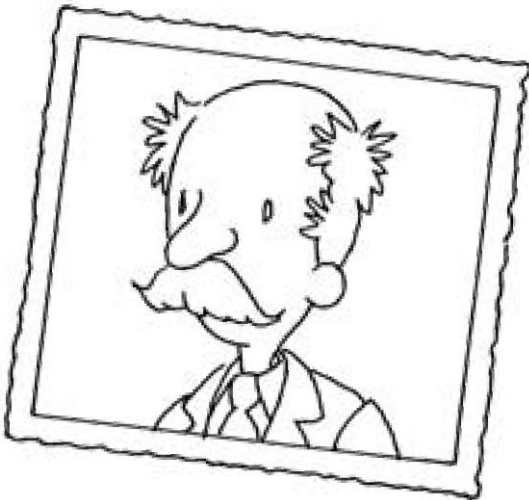
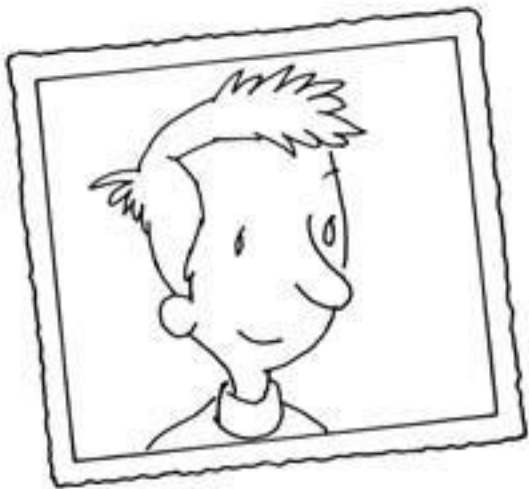
_____.

- La única mujer que hay en la orquesta toca el _____.
- El músico que toca los timbales, ¿está serio o alegre? _____.
- A la izquierda del director de orquesta hay _____ músicos.
- El director lleva su batuta en la mano _____.
- El músico que toca el violonchelo, ¿es zurdo o diestro? _____.

Ficha N°5 – Comprensión Verbal.

Instrucciones: Observa estos cuatro profesores y escribe el nombre de cada uno debajo de su retrato.

- Pensador usa gafas y tiene bigote.
- Calculador no tiene bigote, pero lleva sombrero.
- Inventor no usa gafas, pero sí tiene bigote.
- Medidor no tiene bigote ni usa sombrero.



Luego, rodea la palabra correcta en cada caso.

Inventor y Pensador tienen bigote.	VERDADERO	FALSO
Medidor y Calculador llevan gafas.	VERDADERO	FALSO
Medidor y Pensador no tienen sombrero.	VERDADERO	FALSO
Inventor y Calculador no tienen bigote.	VERDADERO	FALSO

Instrucciones: Coloca un **1** debajo de las **S**, un **3** debajo de las **E** y un **4** debajo de las **N**. Suma cada una de las filas, y después suma el resultado total. Realiza este ejercicio en 45 minutos, practica hasta lógralo.

[illegible]

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°7 – Orientación Temporal

Instrucciones: Observa estas escenas y ordénalas. Cuenta la historia que relatan.



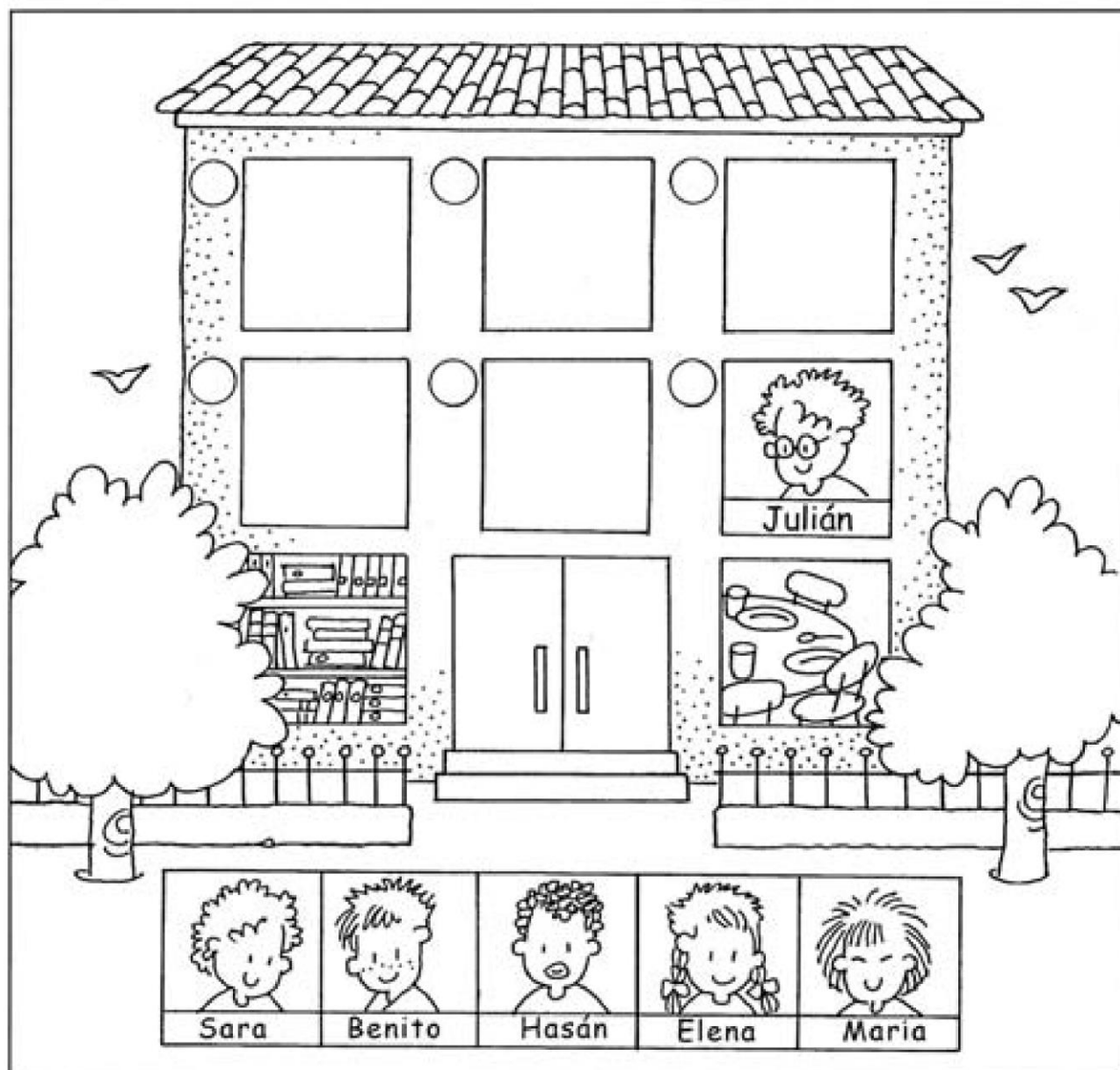
Historia

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°8 – Razonamiento Lógico.

Instrucciones: Lee estas explicaciones y dibuja a cada niño en su clase.

- Elena está en 5.º Su clase está al lado de la de su hermana Sara, que está en 6.º
- Hasán está en 1.º, en la misma planta que Julián, pero su aula no está al lado de la de Julián.
- María está en 3.º Su clase está en la primera planta.
- Benito está en la misma planta que Elena.
- Los alumnos de 4.º están en la segunda planta.
- Los alumnos de 6.º suelen oír a los de 2.º, que se encuentran justo debajo de ellos.



Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°09 – Gnosias

Instrucciones: Explica que es lo que tienen en común, ¿En que se parecen los siguientes pares de palabras?

-LECHUGA/TOMATE

-MOTO/AUTOBÚS

-ANCHO/LARGO

-SARDANA/SEVILLANA

-MADRID/VALENCIA

-AGUA/VINO

-SILVIA/ANTONIO

-BOMBERO/CARPINTERO

-FLAN/MANZANA

-FALDA/PANTALÓN

-FELICIDAD/TRISTEZA

-GAVIOTA/AVIÓN

Ficha N°10 – Habilidad matemática.

Instrucciones: ¿Qué se esconde en esta página? Sigue las instrucciones y lo averiguarás.

- A partir del número **11**, une todos los puntos que resulten de sumar **1** al número anterior hasta llegar al número **20**.
- A partir del **20**, une los puntos, sumando **2**, hasta llegar al **40**.
- A partir del **40**, une los puntos, sumando **3**, hasta llegar al **70**.
- A partir del **70**, une los puntos, sumando **4**, hasta llegar al **110**.
- A partir del **110**, une los puntos, sumando **5**, hasta llegar al **160**.

