

ACTIVIDAD N°5

(Grupo objetivo: para los niveles 5to y 6to básico).

Presentación y objetivos:

La actividad que te presentamos a continuación tiene por objetivo general la activación de las habilidades cognitivas. La estimulación cognitiva se refiere al conjunto de técnicas y estrategias para mejorar la eficacia de las *capacidades cognitivas y funciones ejecutivas* como la *atención, percepción, comprensión del espacio, memoria, comprensión verbal, velocidad de procesamiento, orientación temporal, razonamiento lógico, gnosias, y habilidad matemática*, que iremos aprendiendo y ejercitando a lo largo de este cuadernillo en formato de fichas.

Instrucciones Generales:

1. Para comenzar, es importante buscar un momento tranquilo para desarrollar las actividades propuestas.
2. Te recomiendo continúes con tu **“carpeta de trabajo”**, para que puedas archivar este cuadernillo.
3. No es necesario **imprimir**, puedes copiar las fichas en una hoja en blanco para responder y luego archivar las actividades en tu carpeta.
4. Es muy importante mantener un **orden**, por lo que no debes olvidar consignar en cada actividad la **fecha** en que la desarrollaste y su respectivo **título**.
5. Realiza todas las actividades propuestas, no importa el orden que selecciones, lo importante es que las realices.
6. Puedes utilizar los materiales que desees.
7. Una vez finalizadas las fichas, debes enviarlas para su revisión y posterior retroalimentación.

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Lee antes de comenzar, reflexiona:

Los hábitos (todos) una vez adquiridos son difíciles de modificar. Para que éstos sean exitosos, se les debe dedicar **tiempo y constancia**, debido a que la adquisición de un hábito, necesita de su constante utilización a fin de automatizarlos.

A **los padres** les corresponde generar las condiciones que faciliten el desarrollo de buenos hábitos.

Algunas recomendaciones:

Organizar el tiempo, elaborando un plan de actividades diarias. Establecer horario, con periodos de estudio de **45 a 60 minutos** y períodos de distracción cortos.

Los padres deben apoyar al estudiante en sus trabajos y estudio. Es fundamental que el **ambiente de la casa** sea **positivo** para el estudiante, de lo contrario es difícil que encuentre la motivación necesaria para estudiar o logre la concentración necesaria.

Evitar estudiar después de comer abundantemente (hora de once) y estudiar en las noches.

Los buenos hábitos tardan mucho en formarse, por lo tanto, hay que ser **perseverantes**. Los padres deben estar muy atentos a que la formación de **buenos hábitos de estudio** se consolide. Los **niños y adolescentes** son como *esponjas*, aunque hablen menos, todo lo escuchan, todo lo procesan y todo lo imitan.

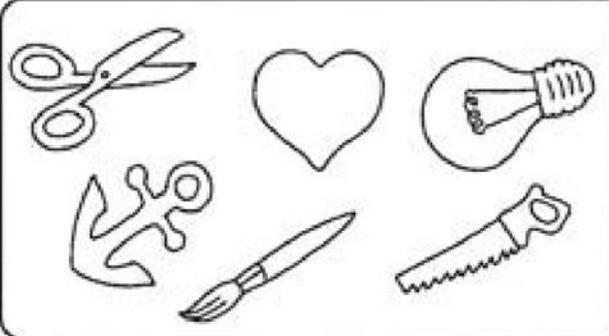
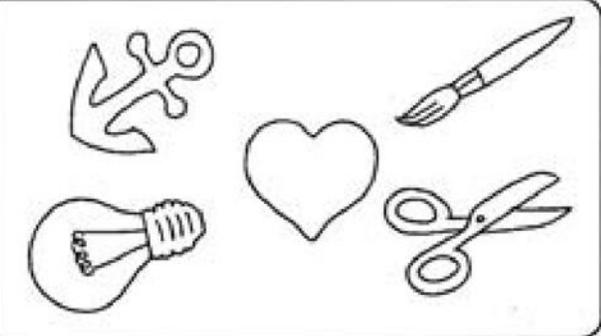
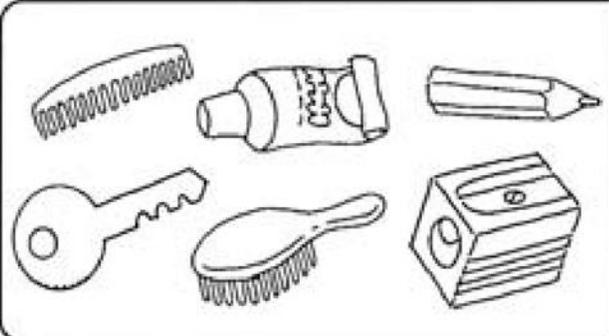
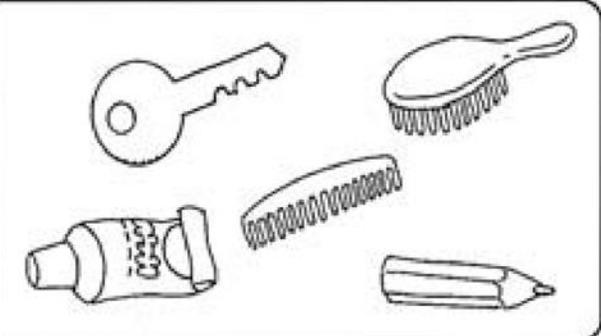
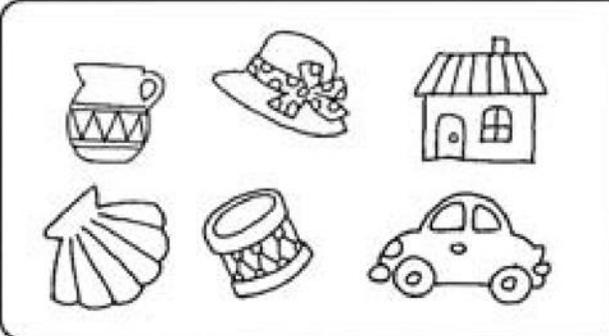
De esta manera, **los valores** de los padres y de los hermanos constituyen fuentes muy importantes para formar sus actitudes ante la vida.



Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°1 – Atención

Instrucciones: En cada bloque de la derecha falta un elemento del bloque correspondiente al de la izquierda. Averigua cuál es y coloréalo.

Enseñanza: Atención. Esta habilidad permite concentrarse en una tarea sin distraerse y captar la información correspondiente con claridad. Para que un estudiante la pueda ejercitar y mantener durante un tiempo suficiente, se requiere que se encuentre en una situación personal relajada – que no esté cansado ni somnoliento– y en un ambiente adecuado. Adquirir el hábito de la concentración ayuda, además, a desarrollar unas buenas estrategias de aprendizaje.

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°2 – Percepción

Instrucciones: Entre estos dos dibujos hay 12 diferencias. Búscalas y rodéalas con un círculo.

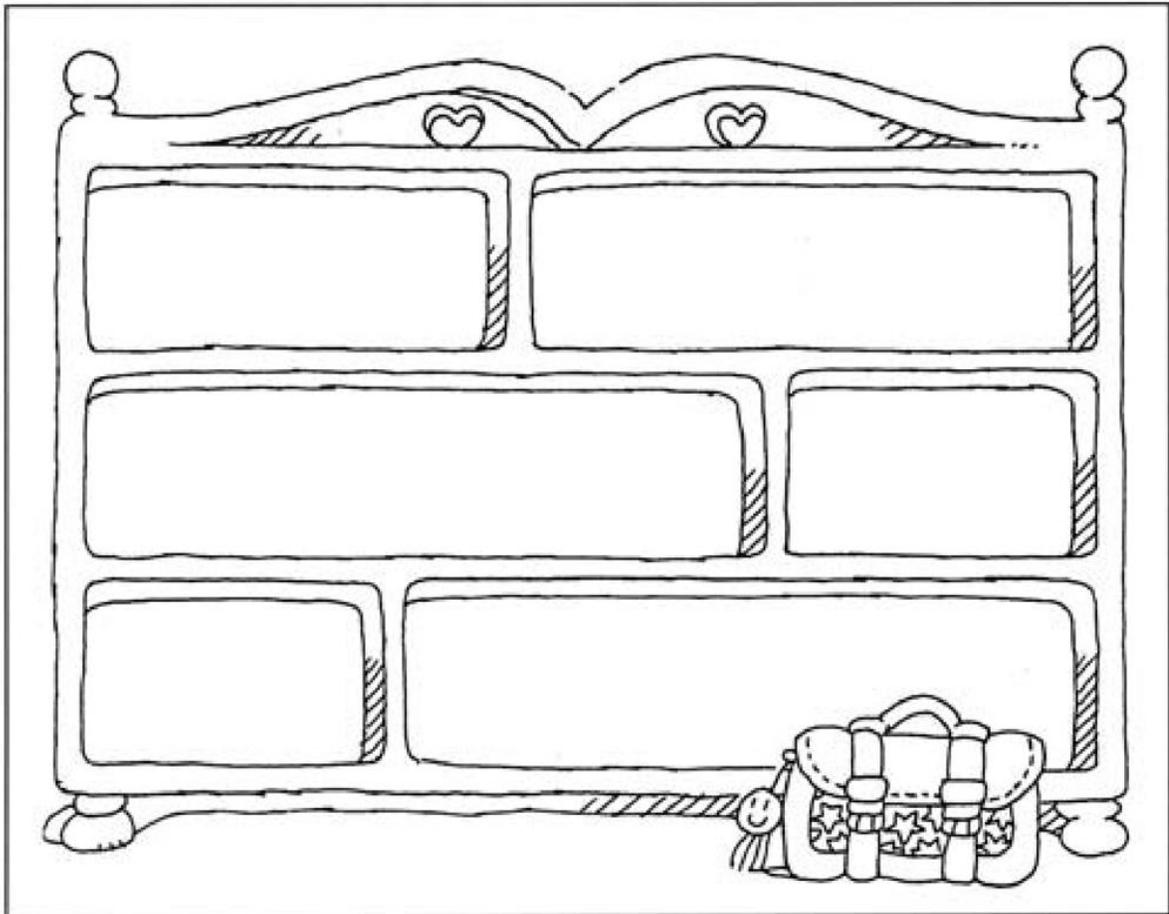


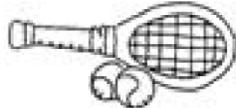
Enseñanza: La percepción se pueden definir como la capacidad para captar, procesar y dar sentido de forma activa a la información que alcanza nuestros sentidos. Es decir, la percepción es el proceso cognitivo que nos permite interpretar nuestro entorno a través los estímulos que captamos mediante los órganos sensoriales. Los ejercicios de percepción, tanto visual como auditiva o táctil, permiten mejorar y desarrollar esta capacidad de forma dinámica y entretenida.

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°3 – Comprensión del Espacio.

Instrucciones: Dibuja cada objeto en el lugar de la estantería que le corresponde. Observa la tabla.



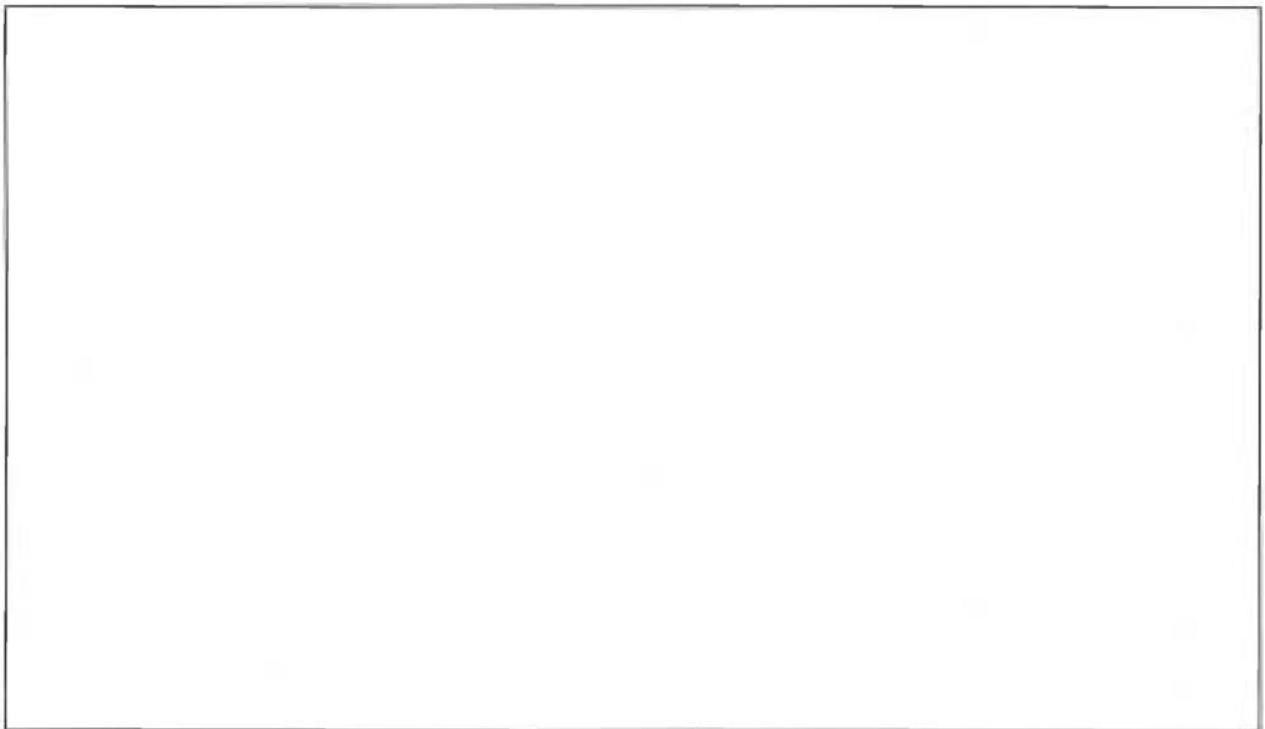
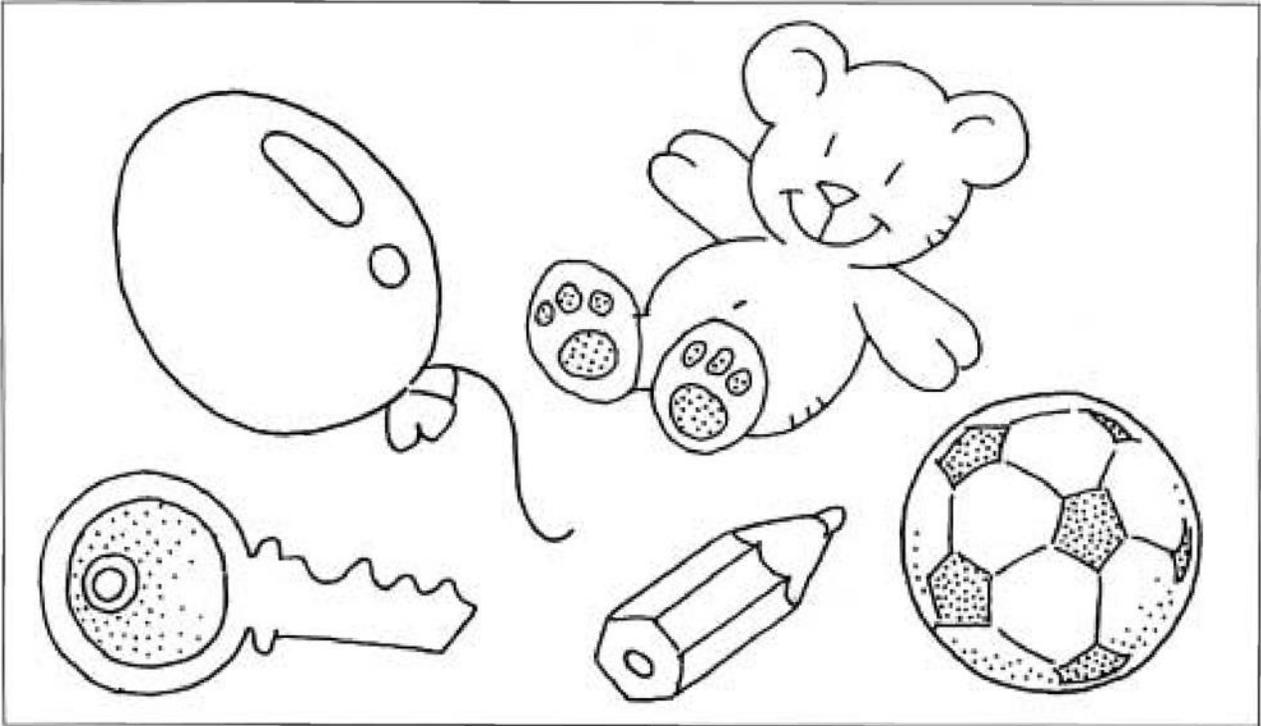
	ARRIBA	EN MEDIO	ABAJO
IZQUIERDA			
DERECHA			

Enseñanza: Comprensión del espacio. Esta habilidad permite interpretar las representaciones gráficas de objetos, reconocerlos en diferentes posiciones o imaginarse una estructura a partir de un diseño.

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°4 – Memoria

Instrucciones: Esta es una actividad de memoria, sigue las instrucciones. Necesitaras un trozo de papel. Observa los objetos que hay en el cuadro de arriba, durante tres minutos (mide el tiempo). Luego cubre la imagen y dibuja esos mismos objetos sin mirarlos.



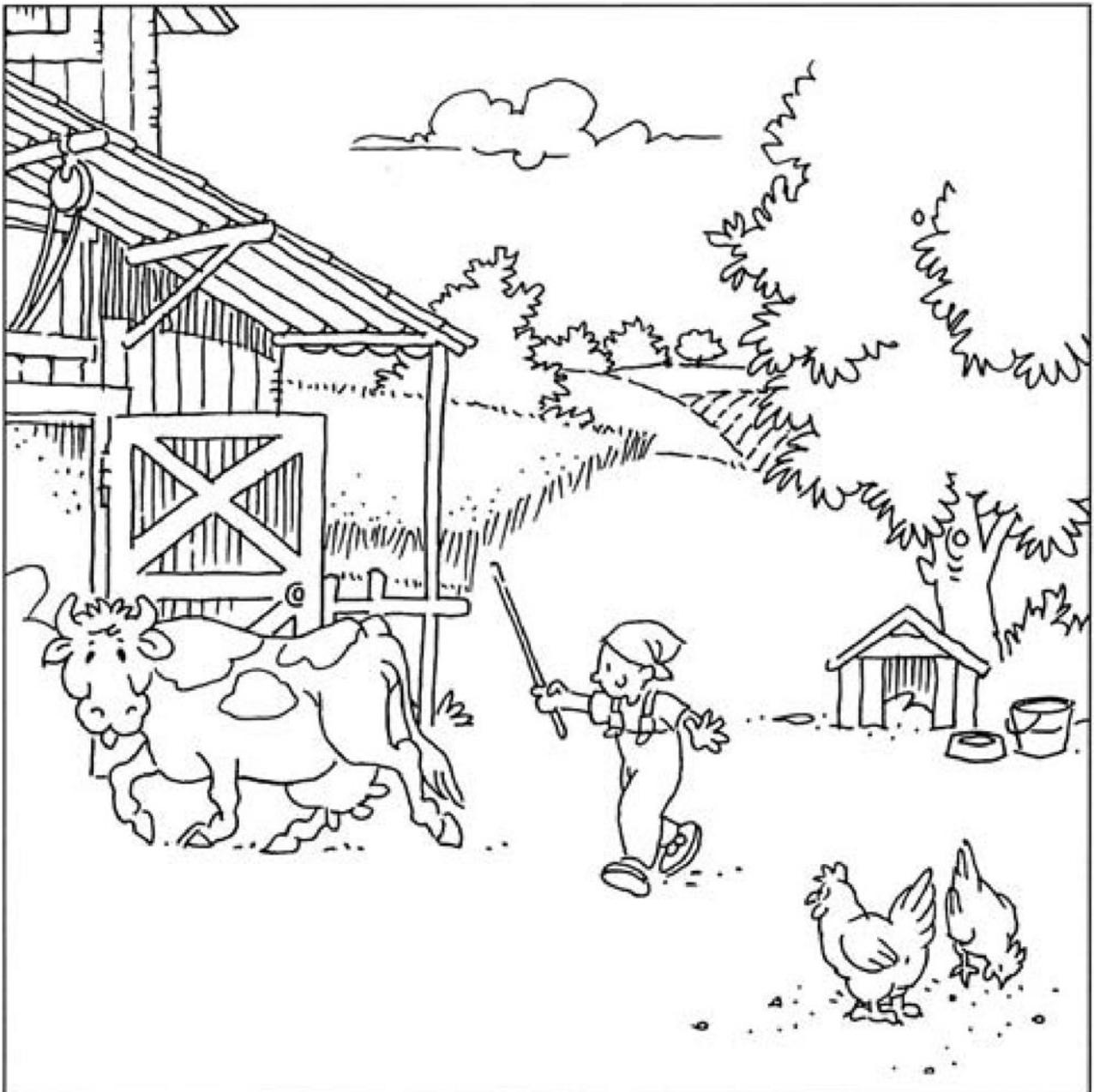
Enseñanza: Memoria. Esta habilidad permite recordar datos a *corto, medio y largo plazo*. Es un elemento esencial en la configuración de la inteligencia de las personas, pero es preciso que se integre dentro del conjunto de las habilidades mentales como complementaria de todas las demás.

Programa de Integración escolar
Centro educacional Baldomero Lillo
PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°5 – Comprensión Verbal.

Instrucciones: Observa la imagen y realiza las siguientes acciones:

1. Colorea la ropa de la chica con tonos azules.
2. Dibuja un perro marrón delante de su caseta.
3. Pinta dos manchas negras en el lomo de la vaca.
4. Pinta dos pollitos amarillos entre las dos gallinas.
5. Dibuja un cerco verde alrededor del campo de trigo.
6. Completa el follaje del árbol con tonos verdes.
7. Pinta una nube más, de color gris, en el cielo.



Enseñanza: La comprensión verbal. El desarrollo de esta habilidad permite al estudiante comprender el significado de las palabras (comprensión), expresarse mediante las mismas (fluidez) y razonar lógicamente. La comprensión pone de manifiesto la asimilación de la información transmitida oralmente.

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°6 – Velocidad de Procesamiento

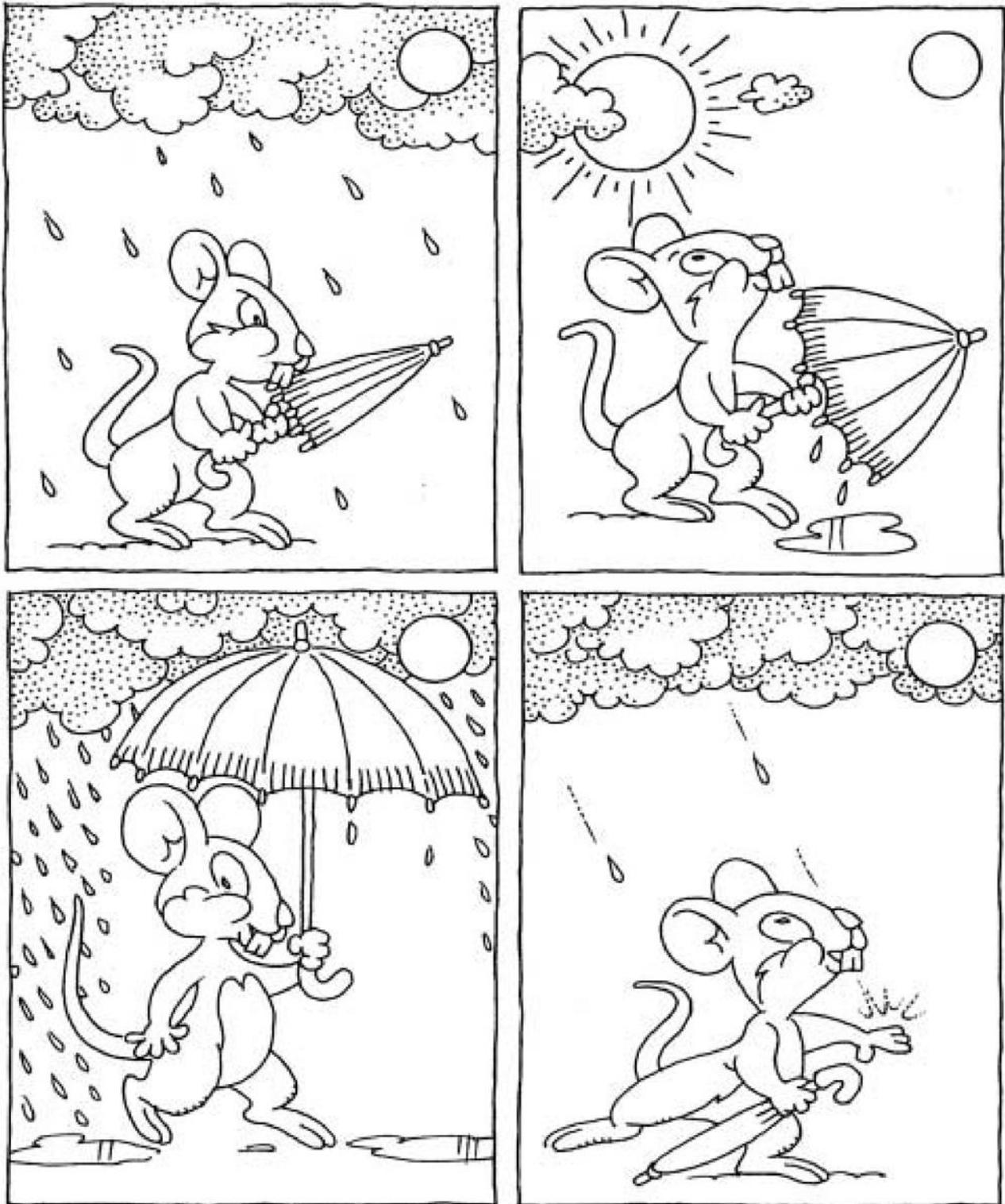
Instrucciones: En el primer recuadro, lee las palabras de arriba abajo. Luego, en el segundo recuadro nombra el **COLOR** en el que están escritas las palabras, de arriba abajo. Cronometra el tiempo invertido.

Lee las palabras de arriba a abajo	Nombra el color en el que están escritas las palabras, de arriba a abajo																																																												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>rojo</td><td>azul</td><td>verde</td></tr> <tr><td>azul</td><td>negro</td><td>rojo</td></tr> <tr><td>amarillo</td><td>verde</td><td>negro</td></tr> <tr><td>verde</td><td>rojo</td><td>amarillo</td></tr> <tr><td>rojo</td><td>azul</td><td>azul</td></tr> <tr><td>negro</td><td>amarillo</td><td>verde</td></tr> <tr><td>rojo</td><td>azul</td><td>rojo</td></tr> <tr><td>azul</td><td>verde</td><td>amarillo</td></tr> <tr><td>verde</td><td>rojo</td><td>azul</td></tr> <tr><td>amarillo</td><td>negro</td><td>verde</td></tr> </table>	rojo	azul	verde	azul	negro	rojo	amarillo	verde	negro	verde	rojo	amarillo	rojo	azul	azul	negro	amarillo	verde	rojo	azul	rojo	azul	verde	amarillo	verde	rojo	azul	amarillo	negro	verde	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>azul</td><td>verde</td><td>amarillo</td></tr> <tr><td>rojo</td><td>azul</td><td>azul</td></tr> <tr><td>verde</td><td>rojo</td><td>verde</td></tr> <tr><td>negro</td><td>amarillo</td><td>rojo</td></tr> <tr><td>azul</td><td>verde</td><td>verde</td></tr> <tr><td>rojo</td><td>azul</td><td>rojo</td></tr> <tr><td>verde</td><td>rojo</td><td>amarillo</td></tr> <tr><td>amarillo</td><td>negro</td><td>azul</td></tr> <tr><td>azul</td><td>amarillo</td><td>rojo</td></tr> <tr><td>negro</td><td>verde</td><td>negro</td></tr> </table>	azul	verde	amarillo	rojo	azul	azul	verde	rojo	verde	negro	amarillo	rojo	azul	verde	verde	rojo	azul	rojo	verde	rojo	amarillo	amarillo	negro	azul	azul	amarillo	rojo	negro	verde	negro
rojo	azul	verde																																																											
azul	negro	rojo																																																											
amarillo	verde	negro																																																											
verde	rojo	amarillo																																																											
rojo	azul	azul																																																											
negro	amarillo	verde																																																											
rojo	azul	rojo																																																											
azul	verde	amarillo																																																											
verde	rojo	azul																																																											
amarillo	negro	verde																																																											
azul	verde	amarillo																																																											
rojo	azul	azul																																																											
verde	rojo	verde																																																											
negro	amarillo	rojo																																																											
azul	verde	verde																																																											
rojo	azul	rojo																																																											
verde	rojo	amarillo																																																											
amarillo	negro	azul																																																											
azul	amarillo	rojo																																																											
negro	verde	negro																																																											

Enseñanza: La velocidad de procesamiento es una habilidad cognitiva que se puede definir como el tiempo que le lleva a una persona hacer una tarea mental. La velocidad de procesamiento implica la capacidad de realizar con fluidez las tareas fáciles o ya aprendidas. La velocidad de procesamiento es un proceso mental o capacidad que establece la relación entre la ejecución cognitiva y el tiempo invertido. Ejercitarla permitirá procesar la información de manera más rápida sin perder eficacia y mejorando el rendimiento.

Ficha N°7 – Orientación Temporal

Instrucciones: Observa y ordena las viñetas de esta historia, escribiendo el número de orden (1, 2, 3, 4) que corresponda a cada dibujo.

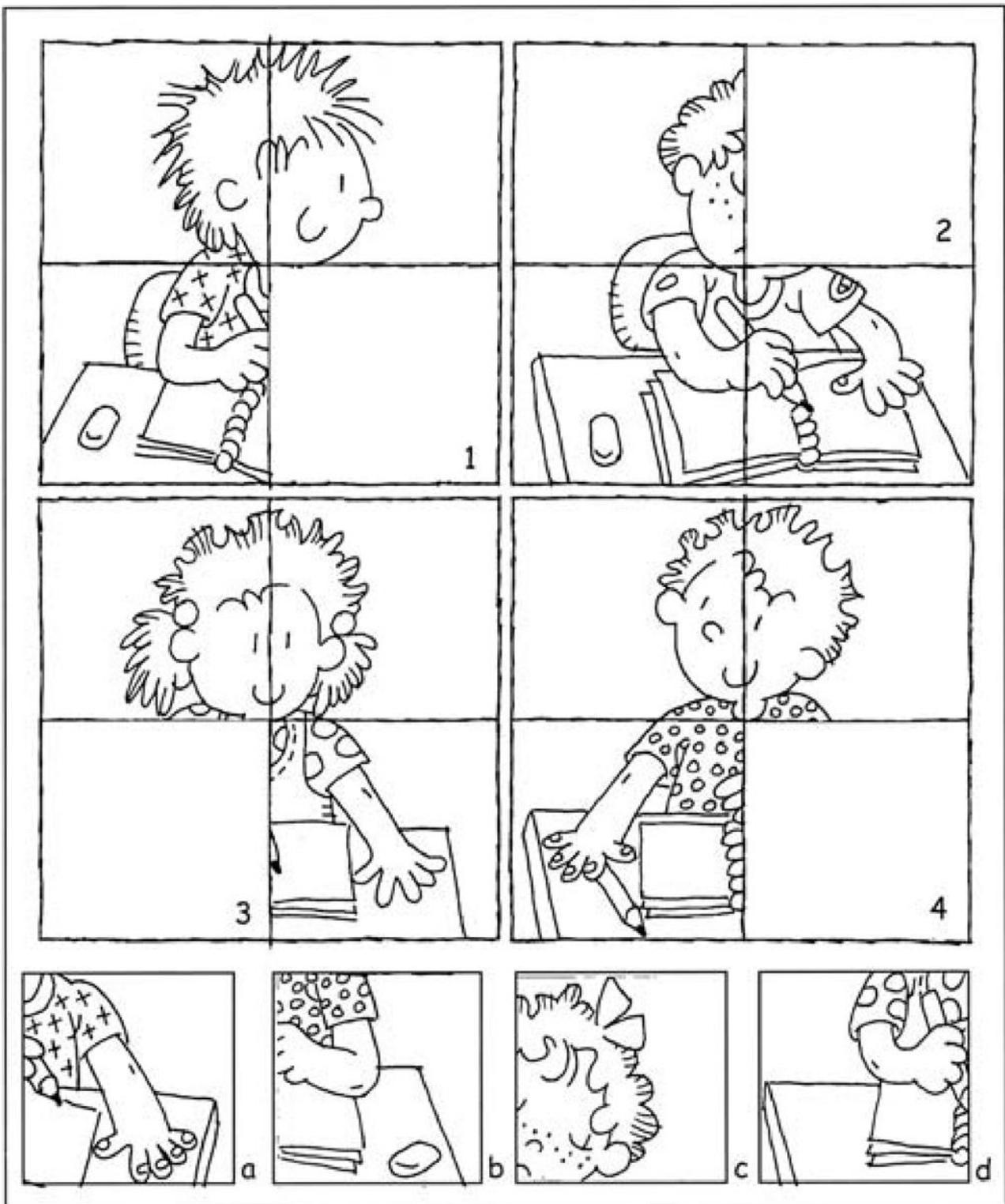


Enseñanza: Podemos definir la percepción espacio-temporal como la capacidad para seleccionar y analizar información permitiendo tomar decisiones correctas en cuanto al cálculo del espacio y el tiempo. La orientación es una de las funciones cognitivas en la que, tanto niños pequeños como ancianos, pueden presentar problemas y dificultades.

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°8 – Razonamiento Lógico.

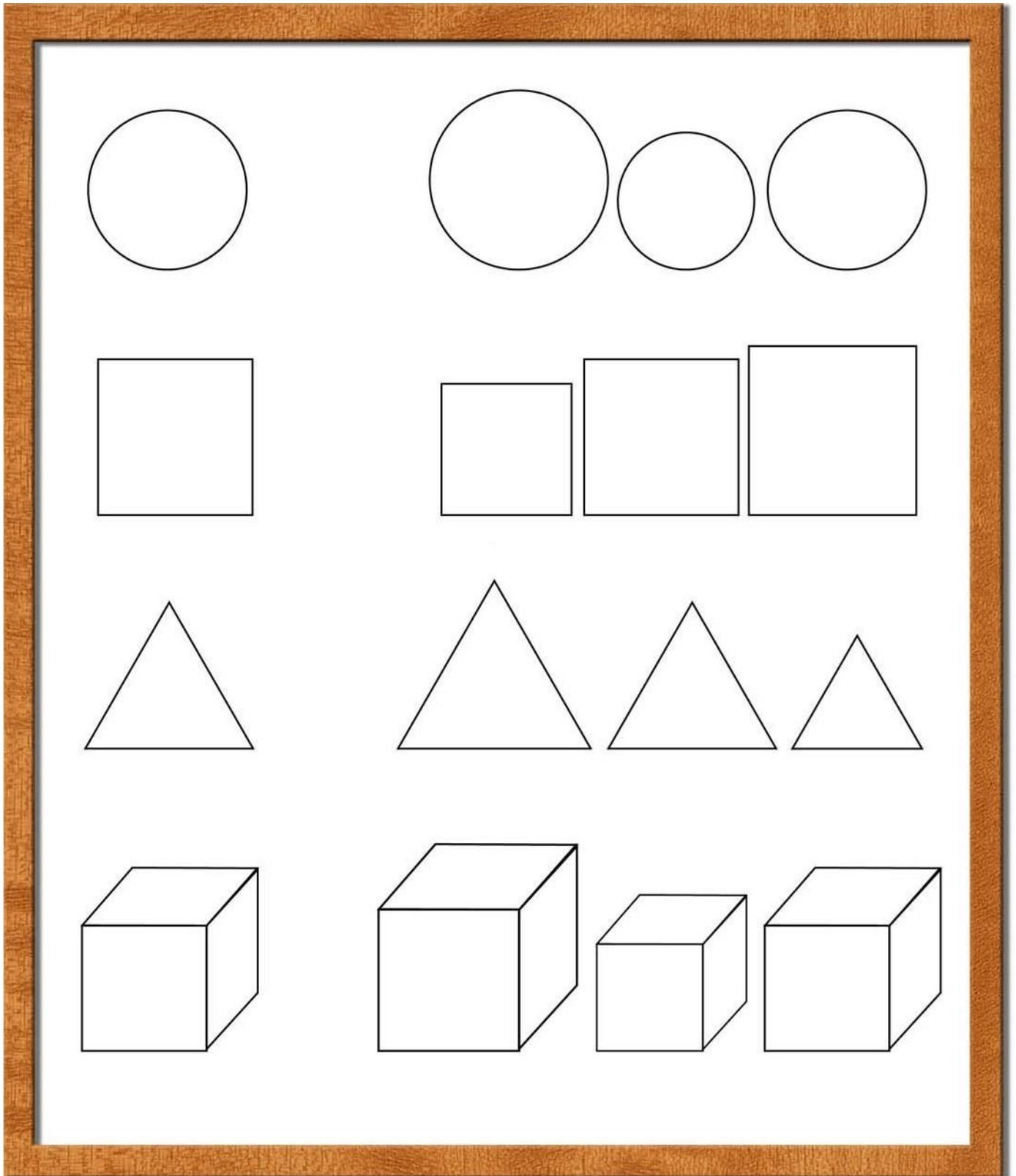
Instrucciones: Observa. Estas imágenes están incompletas. Busca los trozos que faltan entre los cuadros de abajo e indica dónde va cada uno de ellos.



Enseñanza: El razonamiento lógico es una habilidad que permite establecer relaciones coherentes entre distintos elementos (clasificación, seriación, ordenación y reconocimiento de relaciones absurdas o inadecuadas, entre otras).

Ficha N°09 – Gnosias

Instrucciones: Observa atentamente las siguientes figuras y señala cuál de ellas tiene el mismo tamaño que la del modelo.



Enseñanza: Las gnosias son la capacidad que tiene nuestro cerebro para reconocer información previamente aprendida, como pueden ser lugares, personas u objetos, a través de los sentidos. Dado que las gnosias nos ayudan a identificar y reconocer información que ya hemos aprendido previamente, es importante entrenarlas para no invertir más recursos de los necesarios en su reconocimiento.

Programa de Integración escolar
 Centro educacional Baldomero Lillo
 PS. Priscilla Silva Godoy

Ficha N°10 – Habilidad matemática.

Instrucciones: Observa la imagen. Ayuda a Roberto a completar su jardín, completa la tabla y resuelve, luego dibuja lo que vas descubriendo.



En el jardín de Roberto hay	En el dibujo de Roberto sólo veo	Hago mis cálculos	Tengo que añadir en el dibujo
5 patos	<u>3</u> patos	$5 - 3 = 2$	<u>2</u> patos
6 mariposas	— mariposas		— mariposas
4 margaritas	— margaritas		— margaritas
2 veces más tulipanes que margaritas	— tulipanes		— tulipanes
10 piedras	— piedras		— piedras

Enseñanza: Conocido y asimilado el concepto de número, hay muchas operaciones mentales que se facilitan cuando se domina el cálculo de forma automática. Se utiliza esta habilidad en múltiples ocasiones y es preciso dominarla para que no obstaculice las operaciones mentales en que se hace necesaria.

